4 粤教翔云数字教材应用平台

<u>粤教翔云数字教材应用平台-统一授权</u> <u>平台校级管理员操作手册</u>

粤教翔云 数字教材应用平台



第一章 概 要
第二章 校管理员登录4
2.1 成功登录4
2.2 忘记密码4
第三章 账户设置6
3.1 基本信息6
第四章 人员管理8
4.1 人员管理列表8
4.1.1 查看用户
4.1.2 编辑用户
*4.1.3 一键移出、一键重置密码9
4.2 新建用户11
4.3 班级管理14
4.4 批量开通用户16

第一章 概 要

《统一用户授权平台-校管理员操作手册》旨在引导各学校管理员熟练使用 "统一用户授权平台"(以下简称"统一平台")批量/单个开通本校学生和教师在"粤教翔云数字教材应用平台"的登录账号(关于账号密码获取,详细请参考《粤教翔云数字教材应用平台_用户手册》)。



第二章 校管理员登录

2.1 成功登录

各学校管理员使用广东省出版集团数字出版有限公司发放提供的管理员账 号即可登录统一平台 (见图 2-1)。

- 1. 管理员账号:学校机构代码(十位数)
- 培训人员统一发放初始密码。(登录成功后请及时在账户设置→编辑修改 密码)
- 3. 统一平台网址: <u>http://author.gdtextbook.com</u>



图 2-1 统一平台登录页面

2.2 忘记密码

校管理员忘记登录密码时,请先使用初始密码尝试,若初始密码不成功,则 可通过以下两条途径解决:

1. 填写《粤教翔云数字教材应用平台学校(机构)信息确认表》(并加盖公

章),以扫描件的形式发送至huangyx@nfcb.com.cn,邮件标题为【重 置学校密码+学校名】,由粤教翔云数字教材应用平台运营团队核实并处



理。

 若校管理员在培训时新建了相应的客服群,管理员可在客服群里联系相 关工作人员解决(暂定)。



第三章 账户设置

校管理员成功登录统一平台,进入【账户设置】,可以看到三个基本功能模块:基本信息、安全设置(暂未开放),消息提醒(暂未开放)。

3.1 基本信息

基本信息主要展示学校管理员的账号信息(用户名)学校的地区信息和名称,以及学校的详细信息如简介、地址、联系人等(见图 3-1)。

			人员管理	账户设置	
③ 用户基本信息 > 账号	号信息 用户名:	管理员			
身份	份信息 地区: 所属:	广东输广州 天河区 广州阅试五中160			
学校	校信息 简介: 地址: 联系人:	越秀路 李四 131:ils@tcom			

图 3-1 基本信息页面

校管理员点击"编辑",可修改登录密码(不填则认为不修改密码)和学校的详细信息(见图 3-2)。

統一用户授权习 Unified User Authorization	P台 Patom			人员管理账户设置		
(2) 用户基本信息 >	账号信息	管理员				
	用户名:					
	旧密码:		博输入8-18位字符			
	新密码:	不修改密码可为空	请输入8-16位字符			
	确认密码:	不修改密码可为空				
	身份信息					
	地区:	广东省 广州 天河区				
	所属:	广州测试五中160				



	学校信息 简介:	起污			
	地址: 联系人:	越芳路 李四 13			
喇(CP物091230356) 取美統訂 販売燃結: 020-87624396					

图 3-2 修改基本信息



第四章 人员管理

4.1 人员管理列表

管理员点击【人员管理】后可进入人员管理列表,系统会显示本校目前已有的所有教师和学生(见图 4-1)(以下所出现身份证号皆为虚拟身份证号),且列表中的所有教师和学生用户都可以使用身份证和密码成功登录粤教翔云数字教材应用平台。

(Q) 统 Unit	5一用户授权 ³ Red User Authorization	F台 Platform							员人	管理	账户设置
@ A	员管理列表 >	人员管	理列表 一键开通			审核数据: 52/	、原有数据:	0人 未开通	: 0人 已开	菌: 35 人	已登录: 17人
 (2) 新 	建用户 >	身份证:	身份证号码	角色:	全部 🗸 班级:	全部 ~ :	全部・ビー	状态: 全部	~ 来』	頁: 全部	
@ #L	·量开通 >	注释: 數	和和学生可以使用身份证登录数	学教材应用平台	,并可在"个人中心"完善班	吸等信息,若列表中存 。	在无身份证用户,	可点击"编辑"加入	. 姓名/	所属	Q
© B	志列表 >		外份证	地名	Hill.	角色	用限	来居	状态	损作	查看日志
				i	广州测试五中160	教师	一年级(1) 班	审核数据	已开通	已编辑	口日志
				ĩ	广州测试五中160	学生	一年级(1) 班	审核数据	已开通	已编辑	口日志
				ĩ	广州测试五中160	教师	一年级(1) 班	审核数据	已开通	已编辑	〇日志
				(i	广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	口日志
					广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	已编辑	口日志
				100	广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	口日志
					广州测试五中160	数师	无	审核数据	已开通	区编辑	〇日志
				().	广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	〇日志

图 4-1 人员管理列表

1.校管理员首次登录时还未对本校的教师和学生进行开通处理,则列表中人员的状态为"未开通",数据来源为"原有数据"。

2.校管理员可点击"一键开通"(左上角),则列表中已有的教师或学生状态 变为"已开通",数据来源不变。

3.教师和学生使用身份证(登录账号)登录粤教翔云数字教材应用平台后, 则列表中人员的状态改为"已登录",数据来源不变。

4.校管理员可按身份证、角色、班级、状态、来源、姓名/所属关键字搜索
人员列表中的教师和学生,并多维度统计展示该校的教师和学生用户人数,包括



审核数据、来源数据、未开通数、已开通数、已登录数。

4.1.1 查看用户

管理员点击人员列表中的教师或学生,可进入查看用户信息(见图 4-2)。

◎ 人员管理列表 >	账号设置	利表
新建用户	身份证:	
⑧ 批量开通 >	身份设置	
(回)日志列表 >	身份: 个人身份信息至少有一项	
	∫ [←] 州测试五中160	
	学生	
	基本资料	
	头像:	
	姓名: 林林梁	
	性别: 興	
	asa:	
	手机: 1369	
	88	

图 4-2 查看用户信息

4.1.2 编辑用户

校管理员点击"编辑"后可编辑用户信息(见图 4-3),包括重置密码、调整班级和学科,以及修改用户基本资料等。

统一用户授权平 Unified User Authorization P	合 laform			人员管理	账户设置
◎ 人员管理列表 >		编辑用	<u>⊢</u>		返回列表
新建用户	账号设置				
(2) 批量开通 >	*身份证:	<u>9</u>	份证号码		
日志列表 >	密码:	涛	输入8-16位英文字符		
	确认密码:	诗	确认您码 重置 密码		
	身份设置				
	身份:	个人身份信息至少有一项			
		广州测试五中160	•		
		学生	运加身份		



基本资料		
头像:	+	現上性的difter、容易不能过300k,pg的PHO图并
*姓名	: 林林渠	谢翰入不超过25位中英文字符
性别:	●男 ○女	
邮箱		時輸入有效的影响,作为以后重重密制用
手机	: 13	清極入不超过11位数字字符
	बारे:	And C
	0/1042/04/920518 18/454021 18559041	R: 100.0702/108

图 4-3 编辑用户信息

1.账号设置:点击"重置密码",将该教师或学生用户登录粤教翔云数字教 材应用平台的密码重置。

2.身份设置:点击"编辑"按钮,则可进入修改该用户的角色、学段、班级 科目等资料(见图 4-4)。

禁用:该用户暂时无权限登录粤教翔云数字教材应用平台。

移出:若校管理员确定用户不是该学校的教师或学生,则可点击"移出"按钮,点击"确定"后,该身份证用户删除该学校身份信息,同时人员管理列表不再出现该身份证用户。

基本资: 「下东省 ◇ 「一州 ◇ 天河区 ◇ *好位: 「一件照正正中160 ◇ *角色: ● 学生: ● 数56 学段: 小学 ◇ 班级科目: 一年级 ◇ 2班 ◇
 *学校: 广州別総式10+160 ~ *角倍: ●学生 ○ 飲得 学段: 小学 ~ 班级料目: 一年級 ~ 2班 ~
 *角色: ●学生 ○ 数符 学段: 小学 ○ 班级科目: 一年級 ○ 2班 ○
学段: 小学 〜 班级科目: 一年級 〜 2班 〜
- 班段科目: 一年級 〜 2班 〜
能以保存

图 4-4 身份设置



基本资料:可修改用户姓名、性别、邮箱、手机(校管理员为教师或学生用户填写手机,则默认为"已绑定"状态)等资料。

4.1.3 一键移出、一键重置密码

在人员管理列表页面左下角有 "一键移出"和"一键重置密码" 功能,选 择相应的教师或学生后,触发两个按钮操作。

一键移出:若确定某个或某几个用户不是该学校的教师或学生,选中这些用户,点击"一键移出",则将该用户或这些用户移出本校(请确认用户后再使用该按钮)。

一键重置密码:选中某个或某几个用户,点击"一键重置密码",则默认此 用户或这些用户登录粤教翔云数字教材应用平台的密码已重置。

4.2 新建用户

若校管理员发现有少部分本校教师和学生不在人员管理列表中,则需要校管理员进行单个新建用户。

 行输入身份证后提示"请输入正确的身份证号码",则表示身份证号码不 正确,请检查是否身份证有误(见图 4-5)。



0	统一用户 Unified User Ar	P授权≤	平台 Platform				人员管理	账户设置
9	人员管理列	康 >			2	新建	用户	
8	新建用户	>	账号设置					
8	批量开通	>		*身份证:	1101011997030780	8	身份证号码	
0	日志列表	>		新密码:	请输入止确的身份让号码		设定密码为初始密码,请提醒用户在登录应用平台时及 时修改登录密码	
				确认密码:	******			
			身份设置					
				身份:	个人身份信息至少有一项			
					、添加身份			

图 4-5 身份证号码有误

Ø	統一用户授 Unified User Author	权平 tation Pi	台 aform		人员管理账户设置	
(9)	人员管理列表	>		新建用	用户	
8	新建用户	>	账号设置			
8	批量开通	>	* 身份证:	0	身份证号码	
0	日志列表	>	新密码:	******	《企室局为初始密码, 博提醒用户在登录应用平台的及 时修改登录密码	
			确认密码:	#########		
			身份设置			
			身份: 个	人身份信息至少有一项		
			٢	广州测试五中160	0	
			9	维	添加身份	
				<u> </u>		



基本资料	
头像:	+ MR ML M80x80px, W B.748123008, pg 8274082H
*姓名:	零零八 ● 例約入不創口25位中郑文字符
性別:	● 男 ○ 女
能發音:	涛输入有效的邮稿,作为I以后借意密码用
手机	13. ● 時能入不能に11位的字字符
	8013/8877

		<u> </u>							20 (M
统一用户授权平 Unified User Authorization Pile	台 aform	⊘ 新增店	成功				人员	發管理	账户设置
〇分 人员管理列表 >	人员管理列表 一键开通			审核数据:54人	原有数据:	0人 未开通:	0人 已开	Ŧ通: 37人 E	還录: 17人
新建用户	身份证: 身份证号码	角色:	全部 > 班级: :	全部 ~ 1	全部 🗸 划	(态: 全部	~ 来	源: 全部	
(2) 批量开通 >	注释:数师和学生可以使用身份证数录数	数字数材应用平台	,并可在"个人中心"完善班级领	等信息,若列表中存(在无身份证用户,飞	可点击"编辑"加入	姓名	所属	Q
(□) 日志列表 >	势份证	姓名	所屋	角色	斑猿	*35	状态	39411	直着日志
			广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	口日志
		零零八	广州测试五中160	学生	无	审核数据	已开通	区编辑	〇日志
			广州测试五中160	較师	一年级(1) 班	审核数据	已开通	区编辑	〇日志
			广州测试五中160	学生	一年级(1) 班	审核数据	已开通	区编辑	口日志
			广州测试五中160	教师	一年级(1) 班	审核数据	已开通	已编辑	口日志
			广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	〇日志
			广州测试五中160	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	□日志

图 4-6 该身份证用户不存在

 ③ 若输入身份证后提示"该身份证号码已存在",且身份设置显示为本校, 则说明该教师或学生用户已在该学校中,无需再创建(见图 4-7),可直接点击"编辑"。

统一用户授权 Unified User Autorization	우습 Partom	人员管理账户设置
	新建用户	
(a) 新建用户 >	账号设置	
(2) 批量开通 >	* 身份证书	
日志列表 >	新密码:	
	确认密码:	
	身份设置	
	身份:个人身份信息至少有一项 该身份证用户已存在本校,可	点击进行编辑
	广州测试五中160	G
	\$P/生	添加身份

图 4-7 该身份证用户存在,且在本校有教师或学生身份



④ 若輸入身份证后提示"该身份证号码已存在",但该身份设置显示为空(但有提示语),添加学校身份后又提示"学校身份只能添加一个"(若不提示,则表明该身份证没有教师或学生身份,可直接添加),则说明该教师或学生已在其他学校录入,无法完成单个新建(见图 4-8.1)。(若确认该用户确实是在本校,本校管理员可通过批量开通将该用户添加到本校人员管理列表中)

0	统一用户授 Unified User Authoriz	权平台 aton Platon	t m			人员管理	账户设置
	人员管理列表	>		新建	用户		
8	新建用户	> 5	账号设置				
8	批量开通	>	* 身份证:	读身份证明朝已存在	身份证号码		
٥	日志列表	>	新密码:				
			确认密码:				
		ĩ	身份设置				
			身份:	个人身份信息至少有一项	请点击左下角'添加身份"按钮:		
				() 添加身份	 若添加身份时提示学校身份只能添 已存在别校,可通过批量开通将该用) 若添加身份时不提示,则可直接将 	加一个",则表示该身份 户转到本校; 该身份证用户添加到本档	9 证 校,

统一用户授权 ³ Unifed User Authoritation	P台 Patom	9 学校身份只能添加一个		人员管理 账户说	2置
@ 人员管理列表 >		新建田白	-		
⑧ 新建用户 >	账号设计	添加学校身份	×		
(2) 批量开通 >	地区: /*	东省 ~ 广州 ~ 天河区 ~			
(1) 日志列表 >	*学校: 广	州测试五中160 ~			
	*角色: 🥥	学生 🔿 教師			
	身份设计 学段: 请	选择 🗸			
	班级科目: 年	级 ~			
			漆. BF	加一个",则表示该身份证 中转到本校;	
		确认保存	禁用 删除		
	基本资料				
		头像: + 演覧 きと530,400x 第			

图 4-8 该身份证用户存在,但不在本校或者无教师或学生身份

4.3 班级管理

在"班级管理"中(见图 4-9),校管理员可以对本校的年级和班级信息进



行新增和禁用/删除。在批量导入教师和学生用户的年级、班级信息前,需要在

"班级管理"中新增对应的年级和班级。

	¹ 授权직 uthorization	2 台 Platform				X	员管理账户设置
@ 人员管理死	利表 〉	班级管理列	表				班级设置
⑧ 新建用户	>	启用	年级	班级	教师	学生	攝作
(四) 班级管理	>		一年级	一年级1班	8	7	删除
			二年级	一年级2班	1	1	删除
(8) 批重升通	>		三年级	一年级3班	0	0	删除
			四年级	一年级4班	0	0	删除
			五年级	一年级5班	1	0	删除
			六年级	一年级6班	2	1	删除
			七年级	一年级7班	1	0	删除
			八年级	一年级8班	5	20	删除
			九年级	一年级9班	1	0	删除

图 4-9 班级管理界面

4.3.1 新增、禁用年级

(1)新增年级

点击"班级管理",在左侧的年级列表中选择对应的年级,开启"启用"按钮, 则成功在本校新增该年级。

(2)禁用年级

点击"班级管理",在左侧年级列表中选择对应的年级,关闭"启用"按钮, 则将该年级在本校禁用。

4.3.2 新增、删除班级

(1)新增班级

点击"班级管理",选择想添加班级所在的年级,点击"班级设置",在跳出 窗口中选择班级数量的最小值和最大值(如本校一年级共10个班,则设置"一

15



年级"的班级总数为从"1班"到"10班"), 点击"确定", 则成功在本校新增 对应班级。

(2)删除班级

点击"班级管理",选择想删除班级所在的年级,在班级管理列表中找到想 删除的班级,点击右侧的"删除"按钮,则成功在本校删除对应班级。

4.4 批量开通用户

若校管理员发现有大部分本校教师和学生未在人员管理列表中,则校管理员 可通过批量开通新建用户的方式新建/更新:

- 行该身份证用户不存在,则根据表格新建教师或学生身份和基本资料,

 导入结果显示为"新建"。
- ② 若该身份证用户存在,且在本校有教师或学生身份,则根据表格只更新
 基本资料,导入结果显示为"更新"。
- ③ 若该身份证用户存在,但无教师或学生身份,则根据表格新建教师或学生身份和更新基本资料,导入结果显示为"更新"。
- ④ 若该身份证用户存在,在非本校有教师或学生身份,则根据表格新建教师或学生身份和更新基本资料,且用户原有的学段班级(学科)清空,
 烦请管理员确定该类用户后再执行,导入结果显示为"更新"。
- (5)除身份证用户不存在时,新建用户的密码都设定为初始密码,否则都保留用户原有密码。

校管理员从批量文件下载规定的表格(见 4-10.1),填写好需要批量开通的

		当	校用户排	比量导入列表(V2.1.3)		
身份证*	企业/学校名称*	姓名*	性别	年级	班级	身份*
440103199101017934	广州数字—中	张三	男	三年级	1班	▼ 教师



教师和学生用户(请参照"表格导入注意事项")(见图 4-10.2),然后导入表格:

图 4-10.1 批量文件表格

⑥ 统一用户授权平台 Unified User Authorization Platform		人员管理账户设置
 ・ 使用一使反平台 Unital User Advancement Patternel 	#开通 光型: ● 学び用学 テン 「「「「「「「「「「「「「」」」」」」」」」 「「」」」「「」」」」」「「」」」」」」」 「」」」「「」」」」」」」」	人员管理
批量	星导入模板下载	

图 4-10.2 表格导入匹配

1. 成功导入数据

若校管理员按照"表格导入注意事项" 在表格中将身份证填写正确、必填 项填写完整后,则可成功导入全部数据,下面举例说明。

背景:产品组测试学校人员列表中原有一名学生用户(11010119970307809X), 并确认原广州测试五中160学校的教师用户(110101196106168392)现在也是本 校用户,同时需要新增一名教师用户(110101199703073117)(如图4-11,三个 身份证用户仅做展示使用,且为虚拟身份证,在展示完成后会做删除处理)。

分 人员管理列表	>	人员管理	理列表 一键开通					审核数据	: 0人 原有	國数据: 0人	未开通: 0人	、已开通	: 1人	已登录: 0/
新建用户	>	身份证:	身份证号码	角色:	全部 ∨	班级:	全部	~	全部 ~	状态:	全部 ∨	来源:	全部	\sim
建 批量开通	>	注释: 赦师	印和学生可以使用身份证登录数	文字教材应用平台	1,并可在"个人	中心"完善于	H级等信息	若列表中	存在无身份证用	月户,可点击"编	辑"加入。	姓名/所属		Q
日志列表	>		16TE	姓名	所属			角色	班级	来源	状态	15	H/F	查看日表
			11010119970307809X	单个新建 用户1	产品组测试	式学校		学生	无	其他	已开注		编辑	口日志



٥	统一用户授 Unified User Authori	权平 zation P	台 latform										人员管理	账户设置
8	人员管理列表	>	人员管理	理列表 一键开通				审核	数据: 2	26人 原有数	居: 0人 未 开	F通: 18人	. 已开通: 0人	已登录: 14人
8	新建用户	>	身份证:	身份证号码	角色:	全部 🗸	班级:	全部	~	全部 ~	状态: 🔄	È部 V	来源: 全部	в ~
8	批量开通	>	注释: 教师	和学生可以使用身份证登录数学	的财产的	,并可在"个人	中心"完善班	级等信息,	若列表中	中存在无身份证用	户,可点击"编辑"	加入。	姓名/所属	Q
0	日志列表	>	- A	HGE	姓名	所屋			角色	班级	来源	状态	操作	查看日志
			1	10101196106168392	何五	广州测试王	ī中160		教师	无	审核数据	未开	通 区编辑	白日志

图 4-11 展示所用数据

操作:按照"表格导入注意事项"将三个用户统一填入下载的表格模板后,

导入表格将统一填入一个表格中,进行表格导入(见图 4-12):

A	В	C	D	E	F	G
		学校用户	中批量导.	入列表(V2.1.3)		
身份证*	企业/学校名称*	姓名★	性别	年级	班级	身份*
440604199003073733	产品部测试学校	本校用户数据更新		身份证用户存在教师或学生	身份,且在本校	教师
440604199003078411	产品部测试学校	别校用户转校并更新		身份证用户存在教师或学生:	身份,但不在本校	学生
440604199003078139	产品部测试学校	新建用户		身份证用户不得	存在	教师

图 4-12 完整数据表格

结果: 共成功导入3条数据, 并且三个用户全部更新到产品组测试学校人员

列表中(见图 4-13)。导入成功的数据可在"我的文档"中查看(见图 4-14)。

у統一用₽ Unified User Aut	授权平 thorization P	合 latform							人员	管理	账户设
人员管理列	表 >	人员管	理列表 一键开通			审核数据:	2人 原有药	数据: 0人 未开;	<u>通:0人</u> i	3人 百	3登录: 0,
新建用户	>	身份证:	身份证号码	角色:	全部 > 班级:	全部 🗸	全部 🗸	状态: 全部	~ *	源: 全部	~
批量开通	>	注释: 較顺	而和学生可以使用身份证登录数	文字教材应用平台	,并可在"个人中心"完善班级	等信息,若列表中存	在无身份证用户	中,可点击"编辑"加入	. 姓名	/所属	Q
日志列表	>		身份证	姓名	所屋	角色	班级	来源	状态	操作	查看日
			110101196106168392	别校用户 转校并更 新	产品组测试学校	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	□日志
			110101199703073117	新建用户	产品组测试学校	教师	无	审核数据	已开通	区编辑	白日志
			11010119970307809X	本校用户 数据更新	产品组测试学校	学生	无	其他	已开通	区编辑	

图 4-13 表格导入结果



〇字 人员管理列表	> 1	我的文档	返回
⑧ 新建用户	> Ę	入状态: 全部 ∨ 身入結果: 全部 ∨ 文件提文起止日期: □ 开始日期 至 結束日期	文件名称 Q
回 班级管理	> [文件数据研查 文件名称 导入统志 导入统星 导入统星界语	文件提交时间
@ 批量开通	>	学校用户 20190321 批量导入摆版 学 已结束 成功 共导入30条,其中成功30条(新建20条,更新 校用户 xisx 0条,重复1条),失败0条	2019-12-24 17:36:14
		学校用户 <u>20190321_批量导入细版 学</u> 已结束 成功 共导入30会,其中成功1会(新建0条,更新0 校用户 xisx 条, 重复1条),失败23条	2019-12-24 17:33:54
		共2条 1090页 ~ く 1 > 前往 1 页	

图 4-14 我的文档

2. 导出失败数据

(1)若校管理员未按照"表格填写注意事项",在表格中将身份证填写错误 或空、必填项未填写完整,则会导入失败,下面举例说明。

操作:表格填写如图 4-15 所示。

A	B	С	D	E	F	G				
学校用户批量导入列表(V2.1.3)										
身份证*	企业/学校名称*	姓名*	性别	年级	班级	身份*				
440604199003073733	产品部测试学校	本校用户数据更新		身份证正确,必堪	真项有空					
44060419900307841	产品部测试学校	别校用户转校并更新		身份证错误,必堪	真项完整	学生				
	产品部测试学校	新建用户		身份证为空、必缉	顺 元整	教师				

结果:导入失败的名单可在"我的文档"中查看并下载(见图 4-14),并反馈结果(见图 4-16)。

导入失败用户											
身份证*	账号*	密码*	所属总部*	企业/学校 名称*	班级	年级	姓名*	手机	邮箱*	身份*	性别
110101199 70307809X				产品组测 试学校			本校用户 数据更新1	必填项为 空			null
110101196 10616839				产品组测 试学校			别校用户 转校并更	身份证号 不正确		教师	null
	•			产品组测 试学校			新建用户	身份证为 空		教师	null

图 4-16 表格导出结果

(2) 若校管理员使用没有年级、班级信息的旧模板导入,"班级""年级"列格

图 4-15 不完整数据表格



式填写错误、导入的年级或班级未在"班级管理"中创建,则会导入失败。示例如下:

①操作:批量开通→浏览→使用没有年级、班级信息的旧模板导入

结果:导入失败,结果如图 4-17 所示。

我的文档					返回
导入状态:	全部 🗸 导入结果:	全部 🗸 文体	井提交起止日期:	□ 开始日期 至 结束日期	文件名称
文件数据类型	文件名称	导入状态	导入结果	导入结果详情	文件提交时间
学校用户	<u>20190321 批量导入模板</u> <u>校用户 (1).xlsx</u>	学已结束	失败	请在"批量导入模板下载"重新下载表格	2019-12-30 16:37:34
学校用户	<u>20190321 批量导入模板</u> 校用户 -旧.xlsx	学已结束	失败	请在"批量导入模板下载"重新下载表格	2019-12-30 16:25:19

图 4-17 表格导出结果

②操作:"班级管理"中没有新建 A 班级, 在模板中填写了 A 班级信息后导

入。

结果:导入失败,结果如图 4-18 所示。

A	A	В	C	D	E	F	G	H				
1	1 导入失败用户											
2	身份证*	企业/学校名称*	姓名*	性别	年级	班级	身份*	结果				
3	440104199003078633	数字公司	阿—	女	一年级	1班	教师	该校暂无该年级/班级,请在【班级管理】中添加相应的班级 后再导入				
4	440104199003070498	数字公司	阿二	女	一年级	2班	教师	该校暂无该年级/班级,请在【班级管理】中添加相应的班级 后再导入				
5	440104199003070973	数字公司	阿三	女	一年级	3班	教师	该校暂无该年级/班级,请在【班级管理】中添加相应的班级 后再导入				
6	440104199003076179	数字公司	阿四	女	一年级	4班	学生	该校暂无该年级/班级,请在【班级管理】中添加相应的班级 后再导入				
7	440104199003071511	数字公司	阿五	女	一年级	5班	学生	该校暂无该年级/班级,请在【班级管理】中添加相应的班级 后再导入				
0												

图 4-18 导出失败原因

③操作:下载模板→填写信息(班级填写"一班")→导入。

结果:导入失败,结果如图 4-19 所示。

4///////										
身份证*	企业/学校名称*	姓名*	性别	年级	班级	身份*	结果			
140105200903076853	广州数字一中	3 <mark>₭</mark> 4	男	一年级	555	学生	【班级】填写不正确			

导入失败用户



图 4-19 导出失败原因

操作:下载模板→填写信息(年级填写"十年级")→导入。

结果:导入失败,结果如图 4-20 所示。

13	- I × 🗸	fx 【年级】填写不正确						
4	A	В	С	D	Е	F	G	Н
	身份证*	企业/学校名称*	姓名*	性别	年级	班级	身份*	
	310101198705048815	一中	张3	女	十年级	1班	学生	【年
Į.								

图 4-20 导出失败原因